

**KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANYUDONO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh:

**FIRDA ZAKARIA WIDAYANI
A410100205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANYUDONO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FIRDA ZAKARIA WIDAYANI
A410100205

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M.Pd.

Tanggal: 27 Februari 2014

PENGESAHAN
KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 BANYUDONO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FIRDA ZAKARIA WIDAYANI

A410100205

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 5 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

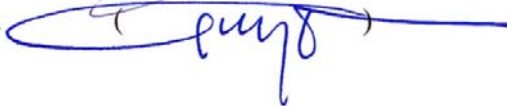
1. Drs. Slamet HW, M.Pd

()

2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

()

3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

()

Surakarta, Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



FIRDA ZAKARIA WIDAYANI
A410100205

MOTTO



"Dan bahwasanya setiap manusia itu tiada akan memperoleh (hasil) selain apa yang telah diusahakannya"

(QS. An-Najm: 39)

"Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari apa yang diusahakannya dan ia mendapat siksa dari dosa yang dikerjakannya"

(QS. Al-Baqoroh: 286)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

(Aristoteles)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan kamu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(QS. Alam Nasyrah: 6-8)

"Kesuksesan tidak akan mendatangimu, tetapi kamulah yang harus menjemputnya"

(Marva Collins)

"Jika kamu telah mencoba untuk mengubah sesuatu tapi tetap tak berhasil, cobalah mengubah cara pandangmu"

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur hamba panjatkan atas segala rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT sehingga terselesaikan tugas akhir ini. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya yang sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis mempersembahkan untuk:

- **Bapak dan Ibu (Widoyo dan Hargani)**
Bapak dan ibu adalah orang tua yang luar biasa, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, kesabaran, dukungan, nasihat, dan doa yang tiada pernah berhenti. Makasih bapak, makasih ibu.
- **Saudaraku tersayang (Alfian dan Aqsha)**
Terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini, hanya kalian yang bisa membuatku tertawa. Terimakasih adikku sayang.
- **Muhtar Eko Supriyanto**
Mas Muhtar terimakasih untuk perhatian, doa, dan dukungan yang selalu diberikan tanpa henti.
- **Sahabat-sahabat**
Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, Dza, Dessy, Isna, Liling, Wiwin, Qurotun, teman-teman kos Viola (Anggita, Mbak Dewi, Mirza, Siti, dan Lina) semoga kita semua sukses dengan kehidupan kita masing-masing.
- **Math C**
Teman-teman FKIP Math C angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan kita yang tak pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah putus. Semoga waktu tak kan membuat kita lupa bahwa kita pernah ada, pernah punya cerita.
- **Almamatorku**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga terselesaikan tugas akhir ini. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Perhatian Orang tua dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali tahun Ajaran 2013/2014” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra.Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, masukan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Yudhi Sabartono, S.Kom selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Surantinah, S.Pd selaku Guru Matematika SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitain Terdahulu.....	7

B. Landasan Teori.....	10
1. Prestasi Belajar Matematika.....	10
2. Perhatian Orang Tua.....	14
3. Intensitas Belajar	15
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Subyek Penelitian.....	20
1. Populasi	20
2. Sampel.....	21
3. Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>).....	23
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Metode Angket.....	26
2. Metode Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
1. Instrumen Angket.....	27

2. Instrumen Dokumentasi	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Teknik Prasyarat Analisis	31
2. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	41
B. Deskripsi Data	46
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas	50
3. Uji Keberartian	51
4. Uji Independensi	51
D. Analisis Data	52
1. Hasil Analisis Regresi Ganda	52
2. Uji Parsial (Uji t)	54
3. Hipotesis Simultan	57
4. Koefisien Determinasi	58
5. Sumbangan Tiap Prediktor	59
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	17
Gambar 3.1 Daerah Kritik pada Uji t	36
Gambar 3.2 Daerah Kritik pada Uji F	38
Gambar 4.1 Daerah Kritik pada Uji t	55
Gambar 4.2 Daerah Kritik pada Uji t	56
Gambar 4.3 Daerah Kritik pada Uji F	58

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini	9
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2	Proporsi Sampel Penelitian	23
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket.....	28
Tabel 3.4	Uji Linier.....	33
Tabel 4.1	Validitas Perhatian Orang tua	43
Tabel 4.2	Validitas Intensitas Belajar	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data perhatian Orang Tua	46
Table 4.4	Distribusi Frekuensi Data Intensitas Belajar.....	47
Table 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika.....	48
Table 4.6	Hasil Uji Normalitas	49
Table 4.7	Hasil Uji Linieritas.....	50
Table 4.8	Hasil Uji Keberartian	51
Table 4.9	Hasil Uji Independensi.....	52
Table 4.10	Hasil Uji t.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Soal Try Out Perhatian Orang Tua	69
Lampiran 2 Soal Try Out Intensitas Belajar	73
Lampiran 3 Lembar Jawab Try Out Perhatian Orang Tua.....	77
Lampiran 4 Lembar Jawab Try Out Intensitas Belajar	78
Lampiran 5 Soal Angket Perhatia Orang Tua	79
Lampiran 6 Soal Angket Intensitas Belajar	81
Lampiran 7 Lembar Jawab Angket Perhatian Orang Tua.....	85
Lampiran 8 Lembar Jawab Angket Intensitas Belajar	86
Lampiran 9 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	87
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Intensitas Belajar	90
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua.....	93
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Intensitas Belajar	96
Lampiran 13 Data Dokumentasi Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014.....	99
Lampiran 14 Data Induk Penelitian	104
Lampiran 15 Uji Normalitas Perhatian Orang Tua	109
Lampiran 16 Uji Normalitas Intensitas Belajar	112
Lampiran 17 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika	115
Lampiran 18 Uji Linieritas Perhatian Orang Tua	117
Lampiran 19 Uji Linieritas Intensitas Belajar.....	124

Lampiran 20 Uji Keberartian Antara Perhatian Orang Tua dan Prestasi	
Belajar Matematika	131
Lampiran 21 Uji Keberartian Antara Intensitas Belajar dan Prestasi	
Belajar Matematika	137
Lampiran 22 Uji Independensi.....	143
Lampiran 23 Uji Persamaan Regresi Ganda	146
Lampiran 24 Uji Koefisien Determinasi	152
Lampiran 25 Sumbangan Tiap Prediktor	153
Lampiran 26 Surat- Surat.....	153

ABSTRAK

KONTRIBUSI PERHATIAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Firda Zakaria Widayani, A410100205, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 65 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kontribusi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika; (2) Kontribusi intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika; (3) Kontribusi perhatian orang tua dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono yang berjumlah 270 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 161 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus Slovin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis regresi ganda, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji keberartian, dan uji independensi. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa (1) tidak ada kontribusi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, dengan hasil perhitungan $-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ ($-1,960 \leq -1,097 \leq 1,960$); (2) ada kontribusi intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan hasil perhitungan $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($1,960 < 4,304$); (3) ada kontribusi perhatian orang tua dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan hasil perhitungan $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{table}}$ ($9,743533 \geq 3,00$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak ada kontribusi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, sedangkan ada kontribusi intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. Dan ada kontribusi perhatian orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: *perhatian orang tua, intensitas belajar, prestasi belajar matematika*